

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» «АЗБУКА СОДЕРЖАНИЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

Сформированность

- положительной мотивации к процессу обучения и учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу предмета «Азбука содержания животных»;
- формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры учащихся, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения;
- ориентации в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- определенных этических норм через коллективные и групповые формы деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- с помощью учителя планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- с помощью учителя осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные УУД:

- с помощью взрослых и самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и научно-познавательной литературы, с помощью наблюдений;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме простых суждений взаимосвязях между состоянием природы и деятельностью людей.

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и уважать их;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, в том числе уточняющие;
- договариваться с партнёрами по совместной деятельности и приходить к общему решению.

Предметные:

Научится:

- использовать готовые модели (карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- проводить несложные наблюдения и опыты под руководством взрослого, описывать и представлять результаты своих наблюдений.

Получит возможность научиться:

- представлять результаты своих наблюдений с помощью созданных презентаций, видеороликов.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Азбука содержания животных для уч-ся 1-4 классов» состоит из 12 основных тем. Дети получают основные, базовые знания по каждой теме, выполняют несложные творческие работы, наблюдения, эксперименты, проводят экскурсии.

В завершении курса - конференция, выставка.

1,2 класс (33 часа)

1. Как животные оказались в нашем жилище?

Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей.

Поклонение животным, священные животные. Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.

2. Почему мы любим животных?

Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

Практическая работа: конкурс эрудитов — любителей животных.

3. Собаки — самые верные друзья человека

Основы практической кинологии — науки о собаках. История одомашнивания.

Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. «Профессии» собак.

Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

4. Кошки, которые не гуляют сами по себе

Основы практической фелинологии — науки о кошках. История домашней кошки.

Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбрать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.

Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

5. Пернатая радуга в комнате

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы, кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

6. Хомка и его ближайшие родственники

Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе.

Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и правила кормления. Особенности содержания и разведения в неволе. Литература о грызунах. Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

3,4 класс (34 часа)

7. Рыбы — самые тихие соседи

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай — Европа — Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода. Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные,

компрессоры и фильтры; другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоёма. Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харац-новые (неоновые рыбки, тернеции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом. Разведение. Типичные ошибки. Литература по аквариумистике.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

8. Школа для ваших любимцев

Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание. Правила дрессировки собак, основные команды. Животные в цирке. Знаменитые животные-артисты. Методика дрессировки животных династией Дуровых. Обучение домашних животных различным трюкам.

Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных.

9. Взрослые, которые всегда готовы помочь

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных.

Общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.

Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Лечение животных.

Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных.

Газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных.

Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

10. Мы в ответе за тех, кого приручили

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.

Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября — Всемирный день животных.

11. Экзотические животные

Содержание, уход, кормление вьетнамских вислоухих свиней, водных и сухопутных черепах, ахатин (виноградных улиток), змей, крокодилов, некоторых видов обезьян, насекомых, паукообразных в домашних условиях. Познакомиться с экзотическими породами кошек: бобтейл, сфинкс, мейнкун и др.; правилами поведения на выставках животных.

Практическая работа: освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

12. Итоговое занятие. Конференция, выставка

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий.

Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы деятельности:

- Экскурсии
- Беседы
- Просмотр и обсуждение видеоматериалов
- Посещение музея, библиотеки, экологического центра

- Представление результатов проектной деятельности;
- Изучение литературы

Виды деятельности:

- составлять рассказ на основе информации из дополнительной литературы, сети интернет, литературного источника, карты и схемы;
- извлекать информацию из источника;
- формулировать вопрос по тексту или устному рассказу, презентации;
- описывать объект по плану;
- создавать и защищать мультимедийную презентацию;
- вести диалог с обучающимися и учителем;
- взаимодействовать в группе сверстников;
- разрабатывать план экскурсии
- систематизировать наблюдения
- проводить несложные эксперименты и опыты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс № п\п	Тема внеурочного занятия	Кол – во часов
Раздел 1. Как животные оказались в нашем жилище (5 часов)		1
1	Дикие и домашние.	1
2	Как дикие животные стали домашними.	1
3	4 октября - Всемирный день животных (World Animal Day)	1
4	Полезные и декоративные.	1
5	Секрет любования. За что мы любим своих питомцев.	1
Раздел 2. Собаки – самые верные друзья человека (6 часов)		1
6	Породы собак.	1
7	«Профессии» собак.	1
8,9	Самые знаменитые.	2
10	Секрет любования. За что мы любим своих питомцев.	1
Раздел 3. Кошки, которые не гуляют сами по себе (4 часа)		
11	Породы кошек.	1
12	Самые знаменитые	1
13, 14	Секрет любования. За что мы любим своих питомцев.	2
Раздел 4. Домашние птицы (3 часа)		
15	Полезные и декоративные	1
16	Пернатая радуга в комнате	1
17	Секрет любования. За что мы любим своих питомцев	1
Итого 17 часов		

2 класс № п\п	Тема внеурочного занятия	Кол – во часов
Раздел 1. Как животные оказались в нашем жилище (2 часа)		1
1	Традиции содержания животных.	1
2	Животные, которыми можно любоваться, наблюдать	1
Раздел 2. Почему мы любим животных? (2 часа)		
3	Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство	1

4	Животные помогают сохранить здоровье	1
Раздел 3. Собаки – самые верные друзья человека (4 часа)		
5	Выведение различных пород и выставки выдающихся собак	1
6	Выдающиеся собаки. «Профессии» собак	1
7	Что нужно собаке для хорошего самочувствия	1
8	Воспитание щенка.	1
Раздел 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе (4 часа)		
9	Основы практической фелинологии — науки о кошках	1
10	История домашней кошки и особенности поведения кошек	1
11	Удивительные истории о кошках и об их хозяевах.	1
12	Воспитание котят.	
Раздел 5. Домашние птицы (3 часа)		
13	Основы содержания комнатных птиц.	1
14	Основные группы комнатных птиц	1
15	Корма и правила кормления.	1
Раздел 6. Хомка и его ближайшие родственники (2 часа)		
16	Основы содержания мелких грызунов. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы.	1
17	Клетки для грызунов и их оборудование. Корма и правила кормления.	1
Итого 17 часов		

3 класс № п/п	Тема внеурочного занятия	Кол – во часов
Раздел 1. Рыбы — самые тихие соседи (4 часа)		1
1	Основы аквариумистики.	1
2	Аквариум как модель природного водоёма.	1
3	Уход за аквариумом. Практическая работа освоение приёмов очистки стенок аквариума.	1
4	Из чего складывается красота аквариума.	1
Раздел 2. Школа для ваших любимцев (5 часов)		
5	Основы воспитания и дрессировки животных.	1
6	Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание	1
7	Животные в цирке	1
8	Методика дрессировки животных династии Дуровых. Театр кошек Юрия Куклачёва.	1
9	Обучение домашних животных различным трюкам.	1
Раздел 3. Взрослые, которые всегда готовы помочь (7 часов)		
10	Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных	1
11	Общество охраны животных	1
12	Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.	1
13	Приобретение животных у любителей.	1
14	Лечение животных	1
15	Клубы любителей различных животных.	1
16	Газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных.	1
Раздел 4. Мы в ответе за тех, кого приручили (1 час)		

17	Что такое культура содержания животных.	1
Итого 17 часов		

4 класс № п\п	Тема внеурочного занятия	Кол – во часов
Раздел 1. Учимся планировать свою деятельность (1 час)		
1	Вспоминаем то, что знаем. Учимся планировать свою деятельность.	1
Раздел 2. Удивительные труженицы (1 час)		
2	Пчёлы. Ещё раз о пользе мёда.	1
Раздел 3. Лошади(2 часа)		
3	Породы лошадей. «Самые, самые».	1
4	Породы лошадей. «Удивительные факты»	1
Раздел 4. Домашние грызуны (2 часа)		
5,6	Эти милые грызуны.	1
Раздел 5. Семеро козлят (1 час)		
7	О козлах и козах и о пользе козьего молока.	1
Раздел 6. Экзотические животные дома (8 часов)		
8	Может ли свинья стать домашним питомцем.	1
9	Черепаша Тортилла и её знакомые.	1
10	Ахатины. Молчаливые друзья.	1
11	Кто живёт в террариуме. Ящерицы.	1
12, 13	Обезьяны как домашние питомцы.	2
14	Ещё раз о кошках.	1
15,16	Насекомые и их знакомые. Кто живёт в террариуме.	2
Раздел 7. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (1 час)		
17	Развлекательно – познавательная игра «Самое удивительное о самых любимых»	1
Итого 17 часов		