

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №30
имени М.К. Янгеля»
Протокол от 12.09.2019г.№3



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №30
имени М.К. Янгеля»
Чиковинская М.В.
Приказ от 13.09.2019г.№100/4

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося «МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля».

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля».

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля» по организации работы над итоговым индивидуальным проектом обучающегося (далее - ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3 ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения содержания образовательных программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей).

1.4 ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов (курсов) с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5 Выполнение ИИП обязательно для каждого выпускника основного общего образования, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. В течение

одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.6. Защита итогового индивидуального проекта является одной из обязательных процедур внутренней системы оценки качества образования «МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля».

1.7. ИИП оценивается по системе «зачёт – незачёт». Зачёт выставляется при достижении обучающимся заранее заданного и объявленного критериального значения.

1.8. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2. Цели разработки итогового индивидуального проекта.

2.2. Целевые установки проектной деятельности:

- демонстрация обучающимися способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- выявление у учеников способности к сотрудничеству и коммуникации;
- развитие у учеников способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценка способности и готовности учеников к использованию ИКТ в целях дальнейшего обучения и саморазвития;
- определение уровня сформированности у учеников способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Организация работы над индивидуальным итоговым проектом

3.1. Общее руководство проектной деятельностью в МБОУ «СОШ № 30 имени М.К. Янгеля» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются педагогические работники, реализующие ФГОС ООО.

3.3. Инициатором в выборе темы проекта является обучающийся.

3.4. Руководители проекта:

- предлагают реестр примерных тем;
- организуют работу ученика над итоговым проектом;
- совместно с обучающимися разрабатывают план деятельности;
- проводят индивидуальные и групповые консультации с учениками на всех этапах выполнения работы;

- осуществляют текущий контроль хода выполнения проекта в контрольные даты;
- готовят отзыв о проекте.

3.5. Обучающиеся:

- самостоятельно выбирают тему проекта из реестра;
- определяют результат работы, планируют деятельность;
- реализуют план выполнения проекта;
- посещают индивидуальные и групповые консультации руководителя проекта;
- осуществляют промежуточный отчёт по выполнению проекта в установленные даты

3.6. Перечень выбранных обучающимися тем ИИП и их руководители утверждаются приказом директора школы.

3.7. Примерный регламент работы над проектом:

Сентябрь – октябрь	Подготовительный этап (составление реестра тем, утверждение приказом директора списков обучающихся, тем, руководителей)
Ноябрь – февраль	Работа над проектом; оформление отзыва о проекте; промежуточный отчет о выполнении проекта
Март (1-2 неделя)	Формирование экспертных комиссий, экспертиза проекта, допуск к защите, составление графика защиты,
Март (3-4 неделя)	Публичная защита проекта

3.8. Допуск к публичной защите ИИП осуществляется приказом директора школы на основании рекомендации экспертной комиссии.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Направление и сформулированная тема ИИП должны представлять практическую ценность и соответствовать интересам проектировщика.

4.2. ИИП может быть:

по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности.

по доминирующей деятельности:

Тип проекта	Цель проекта
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач (нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика)
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы (подчинён логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием)
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта (предполагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий и др.)
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта (участники проектов принимают на себя определённые роли, обусловленные характером и содержанием проекта)

4.3.Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.4.Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. ИИП должен содержать:

- продукт проектной деятельности;
- описание проекта;
- отзыв руководителя проекта;
- электронную версию описания проекта,
- мультимедийную презентацию.

5.2. Структура проекта:

5.2.1. Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, город, год).

5.2.2. Содержание (должны быть включены составляющие части работы с указанием страниц; титульный лист не нумеруется).

5.2.3. Описание проекта – до 10 страниц (введение, основная часть, заключение):

- исходный замысел (актуальность, проблема, цель, задачи, назначение проекта (для учебно-исследовательской работы – выдвинута гипотеза);
- краткое описание хода работы и полученных результатов.

5.2.4. Список использованных источников (публикации, издания, интернет ресурсы). Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности: фамилия, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.2.5. Приложения (рисунки, схемы, графики, таблицы, фотографии и т.п.).

5.3. Технические требования к ИИП

5.3.1. Титульный лист оформляется на листе формата А4.

Поля:

- левое поле листа - 25 мм
- правое - 10 мм
- верхнее и нижнее - 20 мм

Междустрочный интервал – 1,15.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

В верхнем поле титульного листа указывается полное название образовательного учреждения (размер шрифта – 16 пт.).

В среднем поле (посередине листа) пишется «Индивидуальный итоговый проект» (шрифт – 24 пт.)

На следующей строке заглавными буквами – название работы без слова "тема", без кавычек и без точки в конце предложения (шрифт – 28 пт.).

В правом нижнем углу титульного листа указываются сведения об авторе ИИП (фамилия, имя, класс), например:

Автор: Иванов Николай, ученик 8 класса; о руководителе (пишется «Руководитель:» и указываются его фамилия, инициалы и должность (шрифт – 14 пт.).

В самом нижнем поле содержания титульного листа по центру пишется место выполнения работы школьника: Братск, а на следующей строчке – год выполнения работы – 2020 – без точки, кавычек, "год" (шрифт – 14 пт.).

5.3.2. Описание проекта выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297мм). Выравнивание по ширине, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертёжный материал и т.п.), которые выполняются чёрной пастой (тушью).

Весь материал должен быть хорошо читаем.

Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

Цитирование осуществляется в соответствии с нормами русского языка.

Использование заимствованных текстов без ссылок не допускается.

Ссылки (сноски) в тексте работы нумеруются, оформляются внизу страницы под соответствующим номером, например:

1. Андреев М.О. Маркетинг территорий. СПб, Издательство «Пресс». 2013. С. 20-43.

7. Требования к защите проекта

7.2. Для оценивания публичной защиты ИИП обучающихся создаётся экспертная комиссия.

7.3. Состав экспертной комиссии определяется методическим советом ОО и утверждается приказом директора.

7.4. Обучающиеся 9 классов представляют ИИП не позднее чем за одну неделю до публичной защиты для принятия экспертной комиссией решения о допуске к публичной защите (бумажный и электронный вариант, отзыв руководителя).

7.5. Публичная защита осуществляется в сроки и в соответствии с графиком, утверждённым приказом директора школы.

7.6. Публичная защита ИИП проводится в устной форме с обязательной демонстрацией продукта проекта, презентацией.

7.7. Защита не должна превышать 10 минут (выступление и ответы на вопросы).

7.8. Публичная защита ИИП должна содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности;
- цели и задачи проекта и степень их выполнения;
- указание на степень самостоятельности в ходе выполнения ИИП;
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности.

7.9. Для обучающихся, не явившихся на защиту ИИП по уважительным причинам, подтверждённым документально, ОО организует защиту ИИП в дополнительные сроки.

7.10. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «не зачтено», ОО определяет условия и сроки повторной защиты.

8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

8.1. Вывод об уровне сформированности метапредметных результатов делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и описания, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. При оценке индивидуального итогового проекта выделяется 4 уровня сформированности метапредметных результатов:

высокий уровень

повышенный уровень

базовый уровень

ниже базового уровня

Каждый уровень соответствует следующему количеству баллов:

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Высокий уровень	зачёт	45 - 51 первичных баллов
Повышенный уровень	зачёт	35 - 44 первичных баллов
Базовый уровень	зачёт	17 – 34 первичных баллов
Ниже базового уровня	незачёт	менее 17 баллов

Приложение 1

Карта оценки ИИП ООО

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Баллы
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Баллы
Проблема сформулирована, обоснована (для учебно-исследовательской работы - выдвинута гипотеза)	3
Проблема сформулирована, в целом обоснована (для учебно-исследовательской работы - выдвинута гипотеза), но не приведены доказательства	2
Проблема сформулирована , но частично обоснована , (для учебно - исследовательской работы - гипотеза отсутствует)	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта	Баллы
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города.	3
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены	1

фрагментарно на уровне утверждений	
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Баллы
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Баллы
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа шаблонная . Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта	баллы
Продукт полезен . Указан круг лиц , которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
Проектный продукт полезен , круг лиц , которыми он может быть востребован указан . Названы потенциальные потребители и области использования продукта .	2
Проектный продукт полезен после доработки , круг лиц , которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Баллы
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно , цели проекта достигнуты	3
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	Баллы
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания , выходящие за рамки школьной программы	3
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 2.3. Качество проектного продукта	баллы
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла	0
Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств	баллы
Средства наглядности, в т. ч. ИКТ, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
Средства наглядности, в т. ч. ИКТ, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т. ч. ИКТ, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
3. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения	Баллы
Цель сформулирована, четко обоснована, дан развернутый план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3
Цель сформулирована, в целом обоснована, задачи реализуются последовательно, контроль и коррекция частично осуществлялись с помощью руководителя проекта.	2
Цель сформулирована, частично обоснована, дан краткий план ее достижения, контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта.	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	баллы
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно , дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	баллы
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
4. Сформированность коммуникативных действий	
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность	баллы

содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	баллы
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Критерий 4.3. Оформление компьютерной презентации проекта	баллы
Презентация полностью соответствует теме и плану проекта, выполнена с использованием графической информации (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) и в соответствии с требованиями к оформлению (дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста). Высокий уровень владения ИКТ-компетентностью	3
Презентация в целом соответствует теме и плану проекта, выполнена с использованием графической информации (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) и в целом в соответствии с требованиями к оформлению (дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста). Средний уровень владения ИКТ-компетентностью	2
Презентация соответствует теме и плану проекта, выполнена с частичным использованием графической информации (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.), не соответствует требованиям к оформлению (дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста). Низкий уровень владения ИКТ-компетентностью	1
Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0

Отзыв **об индивидуальном итоговом проекте**

ФИО _____ обучающегося _____ класса

МБОУ «СОШ № 30 имени М.К.Янгеля

по теме: _____

1.Актуальность, новизна

2.Краткая характеристика процесса учебного проектирования:

- тема проекта определена самостоятельно/с помощью руководителя;
- преобразовывает практическую задачу в познавательную самостоятельно/с помощью руководителя;
- формулирует проблему самостоятельно/с помощью руководителя;
- анализ и поиск проблемы выполнены самостоятельно/с помощью руководителя;
- познавательную цель и задачи формулирует самостоятельно/с помощью руководителя;
- поиск информации с использованием различных источников осуществляет самостоятельно/с помощью руководителя;
- работает над созданием структурированных текстов самостоятельно/с помощью руководителя;
- выстраивает алгоритм деятельности самостоятельно/с помощью куратора;
- планирует проектную деятельность самостоятельно/с помощью руководителя;
- проводит корректировку своей деятельности самостоятельно/с помощью руководителя;
- оформляет учебный проект в соответствии с требованиями самостоятельно/с помощью руководителя.

3.Оценка содержания работы

- содержание работы соответствует/ не соответствует целям и задачам ИИП;
- краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.

4.Положительные отличительные стороны работы

5.Практическое значение работы

6.Недостатки и замечания по работе

Вывод: проектная работа _____

(фамилия, инициалы ученика)

По теме: _____

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

Отзыв подготовил

(подпись)

(ФИО)

«_____» _____ 20__ г

Рекомендации к компьютерной презентации ИИП

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.

2. Титульный лист презентации включает:

- полное наименование образовательной организации;
- название ИИП
- сведения об авторе и руководителе проекта;
- год, место разработки проекта.

3. Слайды должны быть озаглавлены.

4. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

- презентация не должна дублировать текст, её назначение – сделать выступление более полным, интересным, наглядным;
- презентация должна быть выдержана в едином стиле, т.е. иметь общую схему шаблона, общую цветовую схему дизайна слайда.
- нельзя перегружать слайд текстовой информацией, используя блоки сплошного текста, переносы слов, наклонное и вертикальное расположение подписей
- рекомендуются сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
- для представления информации на слайде рекомендуется использовать возможности компьютерной анимации. Однако анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана, удобна для восприятия.

5. В процессе выступления рекомендуется обращать внимание слушателей на слайды: «Как проводился этот опыт, вы видите на экране», «Результаты проведенного опроса представлены в диаграмме», «Как мы видим, схема...»

6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft PowerPoint.